

EDIÇÃO
123

O Amigo DAS CRIANÇAS



PROPOSTA METODOLÓGICA

O CUIDADO ESTÁ EM NOSSAS MÃOS!



TEMA: O CUIDADO ESTÁ EM NOSSAS MÃOS!

Cuidar dos animais e do ambiente onde vivem é uma forma de preservar a natureza, que é criação de Deus. Nesta edição, vamos aprender sobre os animais que habitam na Mata Atlântica brasileira e como é importante estarmos atentos e atentas ao cuidado com o meio ambiente, o lugar onde nós vivemos.

Equipe da revista O Amigo das Crianças

Secretaria da Ação Comunitária (Coordenação de Educação Cristã)

Núcleo de Produção e Assessoria da IECLB



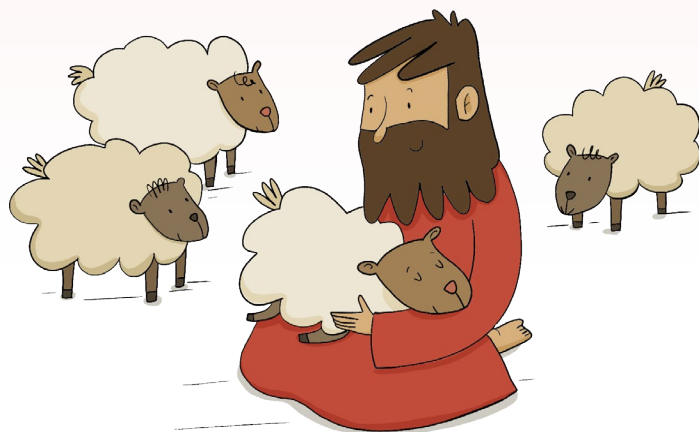
SUGESTÕES DE ATIVIDADES A PARTIR DA REVISTA O AMIGO DAS CRIANÇAS Nº 123



Histórias do amigo Jesus

AMAR É CUIDAR

Lucas 15. 1-7



Materiais necessários

- Um saquinho de algodão (cada bolinha representa uma ovelha)
- Um cajado feito de papelão ou galho
- Tiritinhas de papel ou atadura (para fazer curativo)
- Um pano verde (para o campo)
- Uma lanterna

Primeiro momento

Conte a história com calma e alegria. Mude a voz quando falar do pastor e das ovelhas. Peça que as crianças façam o som das ovelhas e finjam que estão andando pelo campo.

Quando terminar, pergunte: quantas ovelhas o pastor tinha? O que aconteceu? O que o pastor fez quando viu que uma estava faltando? Deixe que elas ajudem a contar a história novamente do jeitinho delas.

Segundo momento

Mostre os materiais e diga: “Agora vocês vão encenar a história. Vamos escolher quem será o pastor, quem serão as ovelhas e quem será a ovelha perdida”. Permita que as crianças peguem os materiais de acordo com o personagem escolhido e, se for necessário, ajude na organização e na distribuição.

Enquanto você conta a história outra vez, as crianças vão representando. Quando o pastor encontrar a ovelha, faça de conta que está cuidando dela com as tirinhas de papel ou atadura. Depois, o pastor pode levá-la de volta para junto das outras. No final, todos podem dizer juntos a frase de alegria do pastor.

Terceiro momento

Sente com as crianças em roda e converse com elas. Pergunte como foi participar. Pergunte como elas acham que a ovelha se sentiu e como o pastor se sentiu.

Depois, pergunte: como podemos cuidar das pessoas? O que podemos fazer para ajudar alguém que está triste ou sozinho?

Termine lembrando que Jesus é o bom pastor e que nós somos suas ovelhas. Ele sempre cuidará de nós com amor!



Faça brincando

CUIDAR É AMAR



Materiais necessários

- Cartões com as palavras: amor, carinho, alimentação, água, proteção, atenção, higiene, saúde, responsabilidade e cuidado
- Uma caixa ou saquinho

Primeiro momento

Converse com as crianças sobre o pastor que cuidou da ovelha e sobre a Sara, que cuida do Paçoca com dedicação. Pergunte o que significa cuidar e por que isso é uma forma de amar. Explique que agora vocês vão brincar de descobrir atitudes de cuidado. Coloque os cartões dentro da caixa. Cada criança, na sua vez, retira um cartão e lê a palavra (ou você lê para ela).

Segundo momento

Depois do diálogo com as crianças, incentive-as a representar com mímica uma atitude que demonstre a palavra que foi retirada da caixa. Por exemplo: se sair “alimentação”, pode brincar de que está colocando ração para um animal. Se sair “higiene”, pode brincar que está dando banho. (O grupo pode ajudar quando alguém tiver dificuldade.)

Ao final, converse com as crianças sobre qual atitude foi mais fácil de representar e qual é mais importante no dia a dia. Pergunte como elas podem praticar essas ações em casa, na igreja ou na escola. Finalize reforçando que cada palavra aprendida hoje é uma forma de mostrar amor, porque cuidar é amar!



Histórias para a vida

O CUIDADO DE ARANI

Primeiro momento

Ler a história “O cuidado de Arani”, que está na página 6, e conversar com as crianças sobre os costumes dos povos indígenas de cuidar dos animais e das plantas, pois esses povos se sentem e acreditam ser parte da natureza. Realizar a proposta



da atividade “Jogo das 7 diferenças”, na página 7, e pesquisar sobre os animais da Mata Atlântica que aparecem no jogo.

Segundo momento

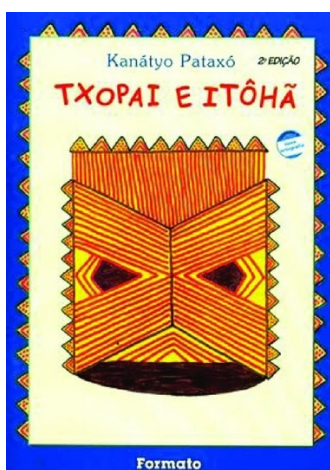
Ouvir, dançar e cantar as canções que estão na página ***Histórias para a vida***, sobre a Mata Atlântica.

MÚSICA PATAXÓ... Somos filhos da natureza:

https://www.youtube.com/watch?v=RFjYTXLBkf8&list=RDRFjYTXLBkf8&start_radio=1

Música Infantil da Mata Atlântica - Canção Educativa dos Animais:

https://www.youtube.com/watch?v=d_GdqqxTCEM&list=RDd_GdqqxTCEM&start_%20radio=1



Terceiro momento

Mostrar e trabalhar uma história dos indígenas Pataxós – Txopai e Itohã, com os vídeos abaixo:

Criação Pataxó: <https://www.youtube.com/watch?v=SvDjpZgPQGI>

TXOPAI E ITÔHÃ, história indígena do povo Pataxó | Fafá Conta:

<https://www.youtube.com/watch?v=jKjCZB7Yat4>

Quarto momento

Explorar as atividades (trabalho em grupo ou elaboração de cartazes para expor na sala) e informações com as crianças sobre o site da Embrapa que trata da Mata Atlântica:

<https://www.embrapa.br/contando-ciencia/bioma-mata-atlantica>

Quinto momento

Apresentar e jogar com as crianças o jogo Moví, que trata dos territórios indígenas brasileiros.



Sexto momento

Ler e explorar os materiais do COMIN do site <https://fld.com.br/publicacoes/justica-etnico-racial/emergencia-climatica-povos-indigenas-chamam-para-a-cura-da-terra/> e usar o material abaixo para trabalhar o cuidado dos indígenas pela Mata Atlântica.

COMPLEMENTO SOBRE A MATA ATLÂNTICA E OS POVOS INDÍGENAS:

Alguns povos indígenas presentes na Mata Atlântica:

Guarani – um dos povos mais numerosos e amplamente distribuídos no bioma, com várias aldeias pelo Sul, Sudeste e parte do Centro-Oeste. Entre eles estão os Guarani M'byá e outros subgrupos Guarani.

Kaingang – tradicionalmente no Sul do Brasil, incluindo áreas de Mata Atlântica no Paraná, Santa Catarina e São Paulo.

Pataxó e Pataxó Hã-hã-hãe – com territórios no sul da Bahia e entorno.

Tupiniquim – historicamente na costa do Espírito Santo e sul da Bahia.

Krenak – no leste de Minas Gerais e regiões de Mata Atlântica (embora seu território esteja bastante reduzido).

Potiguara, Terena, Kadiweu e outros grupos que têm presença documentada ou territórios dentro do domínio da Mata Atlântica.

Tupinambá e outros grupos **Tupi** históricos viviam amplamente na costa que hoje é Mata Atlântica. Hoje, suas descendências ainda estão presentes em diferentes comunidades.





Falando nisso...



POR UM CLIMA BOM

Material necessário

- Lápis, lápis de cor ou giz de cera
- Um cartão de cartolina ou outro papel resistente, de cor clara, para cada criança (12 cm x 8 cm)

Primeiro momento

Diálogo a partir da pergunta: vocês viram ou ouviram boas notícias sobre o meio ambiente? Sobre algo bom que está sendo feito pelas aves, por todas as espécies de animais, plantas, rios?

Segundo momento

Lembrar que no mundo todo há boas ações em defesa do meio ambiente. Há muitas reuniões, encontros, conferências para discutir o assunto.

Leitura do texto “Por um clima bom”, da página 8 da revista **O Amigo das Crianças**, edição 123, e resolução das atividades.

Terceiro momento

Confeccionar com as crianças um cartão com papel semente, ou seja, um papel reciclado que vira planta! Veja o tutorial e anime as crianças para a produção desse papel criativo e diferente. O papel reciclado pode ser a matéria-prima para a criação de vários objetos e tem a vantagem de poder ser feito em casa com aqueles papéis que você não usa mais!

Siga as dicas no vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=nbR7imBmKdU>

Quarto momento

Motivar as crianças para escreverem ou desenharem uma dica de como podemos cuidar do meio ambiente. Depois de pronto, as crianças caminham pela sala e vão trocando os cartões. A um sinal dado pela pessoa que coordena, as crianças param e leem a mensagem do cartão. Depois continuam caminhando e trocando os cartões até um novo sinal da pessoa que coordena. Essa atividade também pode ser realizada em outro ambiente da escola ou da comunidade. No final, cada criança fica com o cartão que outra criança fez, pode levar para casa e plantar na terra.



Aprendendo com o Amigo



SUPER TRUNFO: ANIMAIS DA MATA ATLÂNTICA

Material necessário

- Tesouras
- Travesseiros ou almofadas.

Primeiro momento

Separe a turma em grupos de até cinco crianças. Peça que cada criança pegue um travesseiro e se sente em roda, cada qual com seu grupo. Leia as regras que se encontram na página 10 da revista **O Amigo das Crianças**, edição 123, e deixe que joguem.

Segundo momento

Ao final, proponha uma grande roda para diálogo. Mostre as cartas. Faça uma reflexão com as crianças sobre os variados tamanhos, tipos e habilidades dos animais presentes nas cartas, reforçando que a Mata Atlântica é um lugar muito rico, não só em diversidade animal, mas diversa também em relação às plantas nativas desse bioma. Mesmo com suas diferenças, cada planta, cada animal, pequeno ou grande, é importante para todo o equilíbrio da natureza. Sendo perigosos ou dóceis, temos que cuidar de cada um deles.



História bíblica

O CUIDADO ESTÁ EM NOSSAS MÃOS! Gênesis 1.21-23

Material necessário

- Papéis coloridos
- Canetinhas
- Tesoura
- Cola
- Projetor
- Computador

Primeiro momento

Distribua os materiais entre as crianças, motivando-as a realizar as dobraduras que estão apresentadas nas páginas 14 e 15 da revista **O Amigo das Crianças**, edição 123.



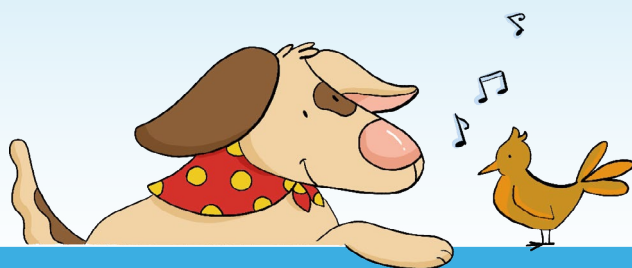
Segundo momento

Após a finalização das dobraduras, reflita com as crianças sobre as dificuldades e facilidades de realizar as dobraduras. Compare com o cuidado com toda a natureza e com os animais existentes nela. Algumas vezes, esse cuidado é mais fácil, como o cuidado com um cachorrinho ou gatinho dentro de casa. Outras vezes, mais difícil, como o cuidado com animais que vivem soltos e que podem ser perigosos para nós também. Apesar dessas dificuldades, o cuidado não é impossível.

Deus nos concede o dom do cuidado, conforme a história da criação no primeiro capítulo de Gênesis 1.21-23 e Gênesis 7, onde Noé coloca os animais na arca e cuida deles durante a tempestade. Seja alimentando, dando de beber e mantendo limpos aqueles animais que temos em nossas casas, seja conscientizando sobre a importância de não envenenar, não caçar, não matar aqueles animais que vivem livres na natureza, estamos contribuindo para o cuidado e a preservação de todos os animais. Sendo mais fácil ou difícil, é importante saber que: “O cuidado está em nossas mãos!”.



Faça brincando



QUE BICHO SOU EU?

Material necessário

- Tiras de papel para fixar na testa ou nas costas da criança
- Canetas coloridas
- Tesoura
- Fita branca adesiva

Primeiro momento

Convidar as crianças para escolher um animal da sua preferência e escrever ou desenhar na tira de papel.

Segundo momento

Recolher as tiras de papel e redistribuir entre as crianças, fixando-as em suas costas ou na testa. O objetivo é adivinhar o animal fazendo perguntas de “sim” ou “não” para o grupo, com perguntas sobre as características dos animais, como, por exemplo: “Eu voo?”; “Sou mamífero?”; “Vivo na água?”; “Eu sei latir?”. Essa atividade poderá ser realizada em roda ou então se pode pedir para as crianças caminharem pela sala e fazerem perguntas para as pessoas que estão à sua frente. Após o tempo determinado, todas se sentam e dizem qual animal acreditam ser.

Terceiro momento

Após o término da brincadeira, conversar com o grupo sobre a experiência vivenciada com o jogo.

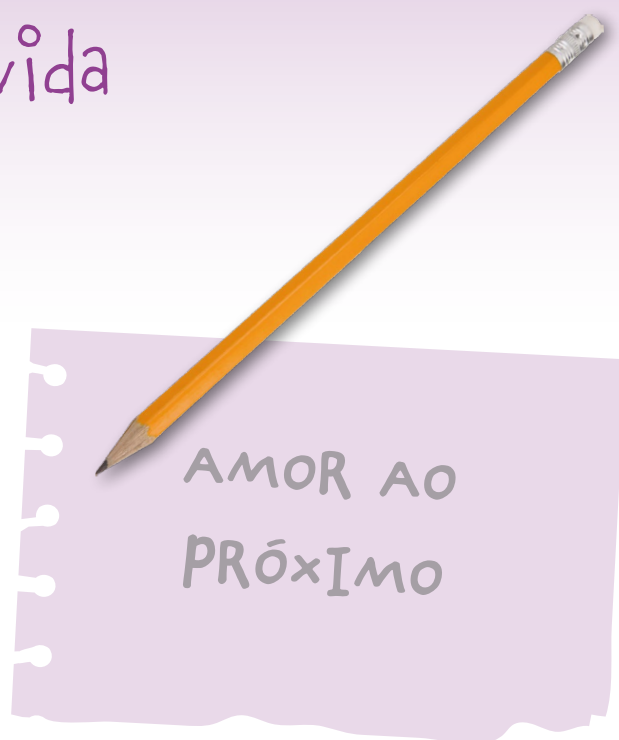


Nossa fé – nossa vida

**CONTINUAR A MISSÃO
DE JESUS**

Material necessário

- Papel para fazer um painel
- Lápis
- Lápis de cor
- Canetinhas



Primeiro momento

Leitura e resolução das atividades das páginas 16 e 17 da revista **O Amigo das Crianças**, edição 123. Depois, verificar se as crianças querem comentar algo sobre o texto.

Segundo momento

No painel, as crianças, livremente, escrevem palavras, frases, ou desenham para responder à questão levantada na revista: anote aqui um ensinamento de Jesus que você quer passar adiante, mostrando o cuidado e o amor que ele tinha pelas pessoas.



O Amigo DAS CRIANÇAS

Diagramação: Suzana Cristina Witt

Revisão ortográfica: Editora Sinodal

Elaboração: Bianca Daiane Ücker Weber, Daniela Christ Hass, Juliana Ruaro Zachow,
Melissa Elaine Martini Zini, Marilú Vedoya Grenzel e Sônia Luísa Trapp Mees



Rua Amadeo Rossi, 467
93030-220 São Leopoldo, RS
Fone: (51) 3037.2366 / Ramal 204
amigodascrianças@editorasinodal.com.br
www.editorasinodal.com.br