

# O Amigo das Crianças

EDIÇÃO  
118



**PROPOSTA METODOLÓGICA  
CAMINHO PARA VIVER BEM**



**C**omo seria viver em um mundo sem nenhuma regra? Nós imaginamos que seria bem difícil. Afinal, as regras e as leis ajudam as pessoas a conviverem em sociedade. Elas asseguram os direitos e deveres das pessoas e orientam no cuidado com o meio ambiente. Na Bíblia, também encontramos regras que defendem a vida e a liberdade. Lá, conta como Deus presenteou as pessoas com regras práticas para o bem viver. Esta edição da revista O Amigo das Crianças aborda o tema dos Dez Mandamentos e a importância de cada um deles para a nossa boa convivência com Deus, com as pessoas e com o meio ambiente.

Lembramos que as propostas pedagógicas podem sempre ser adaptadas conforme o contexto do grupo. Desejamos que as sugestões possam tornar o tempo das crianças mais envolvente, criativo e feliz.

**Um abraço,**

**Equipe da revista O Amigo das Crianças**

Secretaria da Ação Comunitária. (Coordenação de Educação Cristã)

Núcleo de Produção e Assessoria da IECLB



## SUGESTÕES DE ATIVIDADES A PARTIR DA REVISTA O AMIGO DAS CRIANÇAS Nº 118



### Histórias do amigo Jesus



## É PROIBIDO PROIBIR

### Materiais necessários

Uma caixa ou mala com objetos que possam servir de figurinos (lençóis, lenços de diversos tamanhos, cintos, sandálias, perucas, bengala ...).

### Primeiro momento

Narre a história para as crianças e peça que fiquem bem atentas. Depois, convide-as para ajudar você a recontar a história. Isso irá ajudá-las na memorização da narrativa.

### Segundo momento

Busque a caixa ou a mala com os objetos para os figurinos e convide as crianças para descobrirem o que há lá dentro e, em seguida, convide o grupo para dramatizar a história. Para isso, combine os papéis de cada um e de cada uma. Após a combinação de quem serão as personagens, recontar a história enquanto a encenação acontece.

### Terceiro momento

Converse com as crianças sobre a narração e como foi encenar as personagens. Qual parte da história chamou mais a atenção? Alguém lembra de algum acontecimento ou história onde o cuidado com a vida estava em primeiro lugar? Nós também podemos ajudar nesse cuidado? De que forma?



## Faça brincando



### CUIDAR DA VIDA

#### Materiais necessários

Uma folha A4 para cada criança, giz de cera ou lápis de cor.

Após as crianças terem trabalhado com as atividades interativas, retome a pergunta do 3º momento, ou seja, “De que forma nós podemos ajudar no cuidado com a vida?”. As respostas das crianças serão respondidas através do desenho. Reserve um tempo para que cada criança possa falar sobre a sua ilustração.



## Histórias para a vida

### VIDA BOA E FELIZ PARA TODAS AS CRIANÇAS

#### Materiais necessários

Um galho seco, uma folha de papel cartão na cor verde, tesouras sem ponta, canetinhas coloridas, cola, lápis ou canetas, fantoches diversos, um resumo da *Declaração dos Direitos da Criança* para cada integrante do grupo.

#### Primeiro momento

Conte às crianças a história de “Carlos e o ECA”, da página 6. Depois, peça para que pensem sobre os deveres e os direitos que todas as crianças têm. Pode ser utilizada a história sugerida ao lado, mostrando em multimídia ou no próprio livro.



Você pode assistir à história desse livro no youtube:  
<https://www.youtube.com/watch?v=1ju8RocmfsY>  
ou acessar o código QR.



## Segundo momento

As crianças construirão uma árvore dos direitos e deveres das crianças. Para isso, providencie um galho seco ou desenhe uma grande árvore numa cartolina. Cada criança recebe uma folha de papel cartão de cor verde para desenhar uma folha e recortar. Após, desenhará ou escreverá um direito ou dever das crianças. Terminadas as folhas, cada criança colará a sua na “árvore”.

## Terceiro momento

Com fantoches, as crianças criarão uma encenação sobre uma ou mais palavras do caça-palavras, na página 7. Pode ser feito em duplas ou trios para apresentar posteriormente ao grupo.

## Quarto momento

Entregue um resumo da Declaração dos Direitos das Crianças para conversarem. Após o diálogo, peça para desenharem ao lado de cada princípio o que cada um deles faz lembrar.

## Quinto momento

Em duplas ou trios, criar uma oração contemplando pedidos a Deus para que todas as crianças possam ter os seus direitos respeitados, podendo citar os que o grupo considera mais importante.

# DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA

**PRINCÍPIO 1º** Todas as crianças serão credoras destes direitos, sem distinção ou discriminação por motivo de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento ou qualquer outra condição.

**PRINCÍPIO 2º** A criança deve ter oportunidade de se desenvolver física, mental, moral, espiritual e socialmente, de forma sadia e normal e em condições de liberdade e dignidade.

**PRINCÍPIO 3º** Toda criança terá direito a um nome e a uma nacionalidade.

**PRINCÍPIO 4º** A criança terá direito a crescer e criar-se com saúde. Terá direito a alimentação, recreação e assistência médica adequadas.

**PRINCÍPIO 5º** A crianças incapacitadas física, mental ou socialmente serão proporcionados tratamento, educação e cuidados especiais.

**PRINCÍPIO 6º** A criança precisa de amor e compreensão em um ambiente de afeto e de segurança moral e material.

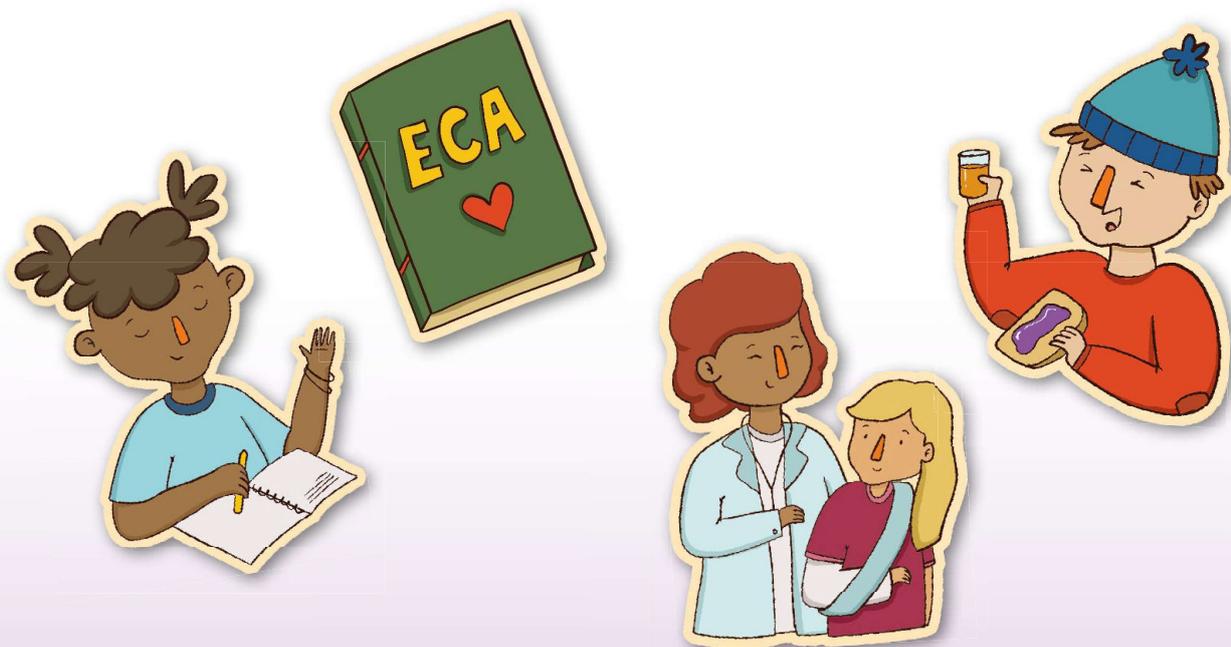
**PRINCÍPIO 7º** A criança terá direito a receber educação. Terá ampla oportunidade para brincar e divertir-se.

**PRINCÍPIO 8º** A criança deve estar entre os primeiros a receber proteção e socorro.

**PRINCÍPIO 9º** A criança gozará de proteção contra quaisquer formas de negligência, crueldade e exploração. Não será permitido à criança empregar-se antes da idade mínima conveniente e que tenha qualquer ocupação ou emprego que lhe prejudique a saúde ou a educação ou que interfira em seu desenvolvimento físico, mental ou moral.

**PRINCÍPIO 10º** A criança gozará de proteção contra atos que possam suscitar discriminação racial, religiosa ou de qualquer outra natureza. Criar-se-á num ambiente de compreensão, de tolerância, de amizade entre os povos, de paz e de fraternidade universal.

Fonte: UNICEF. Adaptado do texto “Declaração dos Direitos da Criança”. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/media/22026/file/declaracao-dos-direitos-da-crianca-1959.pdf>  
Acesso em 07 de dezembro de 2024.





## Falando nisso...

### AMIZADES E GOSTOSURAS

#### Amizade é tudo de bom!

Fazer uma roda de conversa abordando o tema da amizade.

Convidar as crianças para refletirem sobre as seguintes perguntas:

- O que é ser amigo/amiga?
- O que um amigo ou uma amiga faz para você?
- Como é possível ser um bom amigo, uma boa amiga?
- Conte uma história sobre um dia muito especial com seus amigos e amigas.

Em seguida, convidar para cantar e dançar as canções do livro didático **“Música com Crianças na IECLB”**. Sugestão: 1 – Amigos e amigas de montão; 8 – Meu amigo; 36 – Te amarei; 37 – Sou uma criança feliz.

Acesse o link ou o código QR para ouvir os áudios e baixar as partituras:

<https://www.luterano.org.br/musicas-com-criancas/>





## Aprendendo com o Amigo

### OS DEZ MANDAMENTOS: DICAS PARA O BEM VIVER

#### Primeiro momento

Para remeter ainda mais ao cenário em que o povo de Deus vivia durante a travessia no deserto, organize o espaço para as crianças, fazendo tendas com lençóis, mantas e travesseiros. Faça algumas cabanas para que as equipes que serão formadas para jogar o jogo da memória possam ali embaixo se assentarem e jogarem.

#### Segundo momento

A partir do número de crianças, divida-as em duplas ou trios para jogarem o jogo da memória, baseado nos Dez Mandamentos.

#### Terceiro Momento

Após todas as equipes terminarem o jogo, possibilite um momento de conversa sobre os Dez Mandamentos. Pergunte a elas que outras atitudes do nosso dia a dia nos auxiliam a fazer o bem que Deus quer e nos pede por meio dos Dez Mandamentos.





# história bíblica

## PALAVRAS PARA VIVER BEM

### Primeiro momento

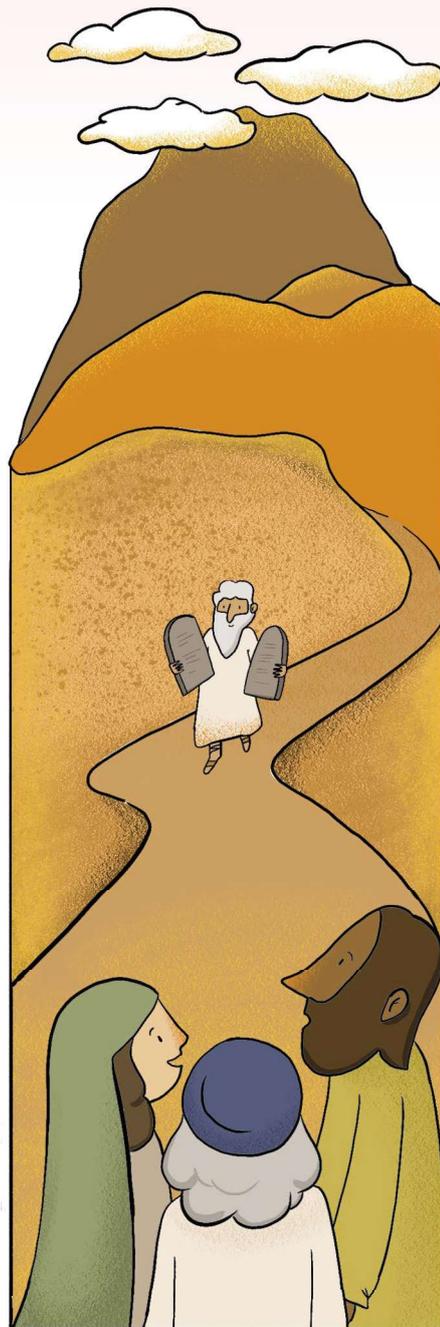
As crianças, individualmente, leem a história e sublinham palavras que consideram importantes lembrar no dia a dia para que as pessoas possam viver bem em sociedade.

### Segundo momento

A pessoa que coordena o encontro lê a história em voz alta. As crianças acompanham a leitura e, quando são lidas as palavras por elas sublinhadas, elas leem junto em voz alta.

### Terceiro momento

Verificar as dez palavras mais escolhidas. Cada criança escreve-as em uma folha. Pedir que as crianças escolham uma delas para desenhar algum acontecimento do dia a dia que mostra a vivência dessa palavra. Depois, formar pequenos grupos. Cada grupo escolhe uma das palavras e cria uma mímica para apresentá-la para o grande grupo, que tentará descobrir qual é a palavra.





## Faça brincando



### MANDAMENTOS NO DIA A DIA

#### Materiais necessários

Onze embalagens usadas (caixinhas, cestinhos); materiais para colorir como canetinhas, lápis de cor, giz de cera ou tinta têmpera; retalhos ou sobras de papéis coloridos; cola; tesoura; revistas para recortar; materiais diversos para enfeitar (folhas e flores secas, sementes, restos de linhas, lãs, tecidos).

#### Primeiro momento

Formar pequenos grupos para realizar a proposta que está na revista O Amigo das Crianças, páginas 14 e 15. Se possível, organizar dez grupos; ou menos grupos e cada um receberá duas ou mais embalagens para confeccionar. As dicas para a confecção constam na revista. Dentro das embalagens, depois que estiverem prontas, colocar alguns recortes de papéis com espaço para escrever ou desenhar.

#### Segundo momento

As embalagens serão distribuídas em outras turmas da escola ou grupos da comunidade. Explicar que cada grupo ou pessoa que recebeu a embalagem deverá escrever ou desenhar algo sobre o mandamento que recebeu: como ele é cumprido no dia a dia das pessoas, ou seja, exemplos de como ele é vivenciado no dia a dia. Estabelecer uma data para devolver a embalagem para a turma que a confeccionou.

#### Terceiro momento

Depois de receber as embalagens de volta, o grupo combina um momento para ler e conversar sobre as mensagens que receberam. Confeccionar um cartaz com os mandamentos e as mensagens das outras turmas/grupos/pessoas e expor na escola ou na comunidade.



Nossa fé – nossa vida



## MANDAMENTOS DO AMOR

### Materiais necessários

Folhas ou retalhos de papel para escrever a oração que consta na revista; lápis, canetas ou lápis de cor.

### Primeiro momento

Leitura e realização das atividades das páginas 16 e 17. Realizar o momento de oração em conjunto.

### Segundo momento

Formar duplas. Cada dupla recebe uma folha de ofício colorida, tamanho 15 cm x 15 cm, copia a oração que está na revista e faz uma dobradura de coração. Acesse o link ou o código QR para aprender a dobradura:

<https://www.youtube.com/watch?v=G0epoBMaiGA>

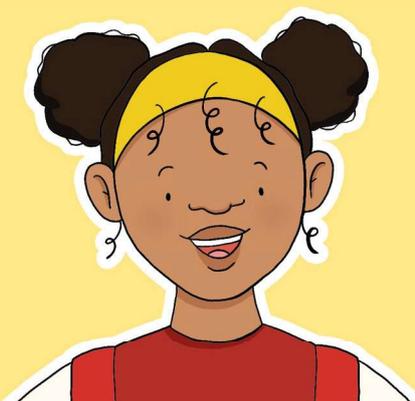


### Terceiro momento

O grupo combina para quem entregará os corações: para as pessoas após o culto, para outras turmas (no caso da escola), para pessoas que precisam de apoio ou companhia, para amigas ou amigos que estudam em outra escola ou participam da mesma comunidade religiosa ou outra, para pessoas idosas.



Tudo de bom



## PARCERIA NA CAMINHADA

### Materiais necessários

Vendas para os olhos, cordão ou fita para simular a cordinha, materiais para desenho.

### Primeiro momento

Realizar a leitura do texto “Correndo com o coração”, página 18. Refletir sobre a importância da parceria entre atletas e guias.

### Segundo momento

- Em duplas, uma criança terá os olhos vendados e a outra será a guia.
- As duplas percorrerão um pequeno circuito na quadra ou pátio da igreja/escola, utilizando uma fita ou corda para manter a conexão.
- Durante a atividade, a criança guiará sua dupla com comandos de voz.
- Ao final, as duplas trocam de papéis.

### Terceiro momento

Perguntar às crianças como se sentiram no papel de guias e no papel de quem foi guiado. Destacar a confiança necessária entre os participantes e a importância da comunicação. Relacionar a experiência com a inclusão de pessoas com deficiência visual no dia a dia.

### Quarto momento

Cada criança desenhará uma cena da atividade ou do texto lido, representando a experiência de correr em dupla. As crianças podem escrever uma frase ou palavra-chave que resuma a experiência, como “confiança”, “amizade” e “inclusão”.

# O Amigo DAS CRIANÇAS

Diagramação: Suzana Cristina Witt

Revisão ortográfica: Editora Sinodal

Elaboração: Bianca Daiane Ücker Weber, Daniela Christ Hass, Juliana Ruaro Zachow,  
Maria Dirlane Witt, Melissa Elaine Martini Zini e Sônia Luísa Trapp Mees



CEP: 93030-220 | São Leopoldo, RS  
Fone: (51) 3037.2366 / Ramal 204  
amigodascrianças@editorasinodal.com.br  
www.editorasinodal.com.br