

**RELAÇÃO DE VAGAS**  
(atualizada a 25/09/2025)

**A) RELAÇÃO DE VAGAS EM ÂMBITO ECUMENICO (fora do Brasil)**

para ministros e ministras com ordenação.

Para mais informações, veja:

| INSTITUIÇÃO                               | INÍCIO  | FUNÇÃO   | EXPECTATIVAS - PRIORIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PERFIL DO/A CANDIDATO/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CONTATOS                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|---------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Congregação Evangélica de Caaguazú</b> | 03/2026 | Pastoral | <p>Nossa sede está localizada no distrito de Nueva Toledo, em Caaguazú, Paraguai. Esta é uma região em rápido desenvolvimento, com uma população de 5.000 habitantes e toda a infraestrutura comercial e de serviços necessária.</p> <p>Fundada em 1975, nossa Paroquia celebrará seu 50º aniversário em outubro de 2025. Somos uma comunidade vibrante, composta por 80 famílias distribuídas em quatro comunidades: Campo 9, Capiiveve, Guajhory e Nueva Toledo. Todas elas estão localizadas em um raio de 60 km, conectadas principalmente por estradas pavimentadas e parcialmente por estradas de terra</p> <p>Nossa história começou com o amor a Deus e o desejo de imigrantes europeus que, após se estabelecerem por uma ou duas gerações no Brasil, buscaram novas oportunidades no Paraguai com a visão de continuidade para as gerações presentes e futuras. Hoje, temos membros de diversas nacionalidades, a maioria paraguaios de ascendência brasileira. Os idiomas falados em nossa congregação refletem essa rica diversidade cultural: espanhol, português, guarani e alemão.</p> <p>Para apoiar o ministério, a Congregação Evangélica de Caaguazú oferece: Moradia Pastoral: Uma casa localizada no terreno da Igreja, na sede em Nueva Toledo. Veículo para Uso Pastoral: Um veículo cujos custos de transporte e manutenção serão cobertos pela congregação.</p> | <p>Buscamos um líder espiritual com as seguintes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guia e Mestre da Palavra: Capaz de acompanhar, exortar, ensinar, pregar e conduzir a catequese, aprofundando o conhecimento da Palavra de Deus pela comunidade.</li> <li>• Sensibilidade Comunitária: Possuir a sensibilidade necessária para acompanhar a comunidade, guiando-a em seus sucessos e fracassos, e caminhando juntos como congregação e comunidade de fé.</li> <li>• Cuidado Pastoral Priorizado: Realizar visitas pastorais, priorizando idosos e doentes, demonstrando cuidado e compaixão.</li> <li>• Animador Comunitário: Incentivar as comunidades a gerar atividades e fomentar o hábito de pertencimento e um papel ativo dentro da igreja.</li> <li>• Compreensão das Realidades: Capaz de acompanhar e compreender as diversas situações dos membros, muitos dos quais são agricultores, adaptando a abordagem pastoral às suas necessidades.</li> <li>• Reunião Familiar: Aproximar-se das famílias que se afastaram da Congregação, buscando sua reconciliação e retorno.</li> <li>• Desenvolvimento de dons: incentive o desenvolvimento de diversos dons e talentos dentro da comunidade.</li> <li>• Acompanhamento Integral: Oferecer acompanhamento e trabalho específico com jovens, mulheres, homens e casais, atendendo às necessidades de cada grupo.</li> <li>• Participação Ecumênica e Social: Participar ativamente de eventos ecumênicos e sociais, representando a congregação e promovendo o diálogo inter-religioso e comunitário.</li> </ul> | <p>Currículos até <b>15/12/2025</b><br/>Para Secretaria Geral da IECLB: <a href="mailto:secretariageral@ieclb.org.br">secretariageral@ieclb.org.br</a><br/>Ac de P. Dr. Mauro Souza e Pa. Mírian Ratz.</p> |

**B) RELAÇÃO DE VAGAS EM ÂMBITOS DIVERSOS**

para vagas em geral

**OBS.:** As vagas arroladas nesta primeira planilha não se destinam obrigatoriamente a ministras e ministros da IECLB. Algumas inclusive exigem outra formação, que não a teológica. Em alguns casos, trata-se de empregos oferecidos por instituições ligadas confessionalmente à IECLB. Em outros, publicamos informações sobre empregos que podem ser de interesse de membros ou comunidades da IECLB. Os dados publicados são de exclusiva responsabilidade das instituições que os enviam.

| INSTITUIÇÃO                                                      | INÍCIO  | FUNÇÃO   | EXPECTATIVAS - PRIORIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PERFIL DO/A CANDIDATO/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CONTATOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|---------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Colégio Sinodal Prado Gravataí e Colégio Sinodal Salvador</b> | 02/2026 | Pastoral | As expectativas quanto à pessoa que irá ocupar esta vaga de trabalho pastoral estão centradas em uma atuação comprometida, sensível e articuladora, capaz de promover o cuidado e a formação integral das pessoas em duas instituições da Rede Sinodal de Educação: o Colégio Sinodal - Prado Gravataí e o Colégio Sinodal do Salvador - Porto Alegre. Busca-se cultivar espaços de espiritualidade, diálogo e acolhimento dentro da perspectiva da confessionalidade luterana, ao mesmo tempo em que estabelece relações significativas entre a escola e a comunidade civil, bem como entre a escola e as comunidades da IECLB em Porto Alegre e Gravataí. Espera-se uma presença ativa, que favoreça a integração da pastoral ao cotidiano escolar, contribuindo para a construção de uma cultura de paz, respeito e solidariedade. A vaga é para atuação em regime CLT, com dedicação em tempo integral, dividindo o tempo entre as duas escolas. | Sensibilidade pastoral e empatia: Capacidade de escuta atenta e acolhimento, respeitando os diferentes contextos de vida, histórias e necessidades das comunidades escolares. Identidade confessional luterana: Alinhamento com os princípios da fé cristã luterana, atuando a partir dela com abertura e respeito ao diálogo inter-religioso e à diversidade de crenças presentes nas escolas. Capacidade de diálogo e convivência: Habilidade para construir relações humanas, promover o respeito mútuo e facilitar espaços de escuta e reflexão, mesmo diante de diferentes posicionamentos e visões de mundo. Trabalho em equipe: Disposição para colaborar com os diversos setores da escola – coordenação, orientação, professores, funcionários e direção – contribuindo com iniciativas conjuntas e fortalecendo o senso de comunidade. Dinamismo e versatilidade: Energia e criatividade para interagir com diferentes faixas etárias: crianças, adolescentes, jovens e adultos. Postura ética e coerente: Atitude testemunhal, com compromisso ético, responsabilidade e coerência entre discurso e prática. | Currículos até <b>25/10/2025</b><br>E-mail: <a href="mailto:tiago@sinodalprado.com.br">tiago@sinodalprado.com.br</a> e <a href="mailto:direcao@salvador.org.br">direcao@salvador.org.br</a><br>Obs: com cópia para o Sínodo: <a href="mailto:secretaria@sinodors.org.br">secretaria@sinodors.org.br</a> |